



中國計量大學
CHINA JILIANG UNIVERSITY

浙江省人民政府和国家质量监督检验检疫总局共建大学
2017年度“全国创新创业典型经验高校50强”高校

2017 届毕业生就业质量报告

2017年12月



目 录

学校概况.....	3
-----------	---

本科生部分

第一部分基本情况

一、毕业生生源规模.....	5
----------------	---

（一）本科毕业生性别、民族组成情况.....	5
------------------------	---

（二）本科毕业生地区分布情况.....	5
---------------------	---

（三）本科毕业生生源学科分布情况.....	7
-----------------------	---

（四）本科毕业生分学院分专业情况.....	8
-----------------------	---

二、本科毕业生就业情况.....	9
------------------	---

（一）本科毕业生就业整体情况.....	9
---------------------	---

（二）本科毕业生出国、升学情况.....	11
----------------------	----

（三）本科毕业生分性别就业率情况.....	13
-----------------------	----

（四）本科毕业生薪酬水平情况.....	13
---------------------	----

三、本科毕业生就业结构分析.....	15
--------------------	----

（一）毕业生流向地区分析.....	15
-------------------	----

（二）就业流向单位、行业分析.....	16
---------------------	----

（三）质检单位及相关企事业单位就业情况.....	17
--------------------------	----

（四）考研出国升学情况.....	18
------------------	----

（五）自主创业情况.....	18
----------------	----

（六）未就业本科毕业生情况.....	19
--------------------	----

第二部分就业工作的主要特点

一、促进毕业生就业的政策措施.....	20
---------------------	----

（一）就业工作体系.....	20
----------------	----

（二）就业服务体系.....	20
----------------	----

（三）就业市场体系.....	20
----------------	----

（四）创业指导体系.....	21
----------------	----

二、毕业生就业创业指导服务情况.....	22
----------------------	----

（一）大学生职业发展与就业指导课开展情况.....	22
---------------------------	----

(二) 就业创业指导服务工作情况.....	22
第三部分就业相关分析	
一、就业状况数据分析.....	23
(一) 毕业生信息反馈机制.....	23
(二) 就业流向情况分析.....	23
(三) 自主创业未就业情况分析.....	23
第四部分就业对教育教学的反馈	
一、对专业设置的反馈.....	24
二、对教学工作的反馈.....	24
三、对人才培养的反馈.....	24
第五部分就业趋势及就业工作思路	
一、毕业生就业趋势分析.....	25
二、毕业生就业工作思路及努力方向.....	25
(一) 加强教育引导, 推动就业指导服务精准化.....	25
(二) 加强创新创业意识培养, 不断提高就业竞争力.....	25
(三) 完善招生录取、人才培养、就业工作联动机制.....	26

研究生部分

一、2017 届毕业研究生基本情况.....	27
二、2017 届毕业研究生就业率及就业情况分析.....	29
(一) 就业地域流向.....	30
(二) 就业单位流向.....	31
(三) 就业行业流向.....	31
(四) 质检系统就业情况.....	32
(五) 考博出国升学情况.....	32
(六) 未就业情况.....	32
三、研究生就业工作的主要举措.....	32
四、研究生就业工作对教育教学的反馈.....	33
五、就业趋势和工作思路.....	34

学校概况

中国计量大学是我国质量监督检验检疫行业唯一的本科院校，是一所计量、标准、质量和检验检疫特色鲜明的普通高等学校。学校前身是 1978 年由国家计量总局创建的杭州计量学校，1985 年经教育部批准升格为中国计量学院，2016 年更名为中国计量大学。2017 年，学校成为浙江省人民政府和国家质量监督检验检疫总局共建大学。

学校坐落于浙江省杭州市，校园环境优美，办学条件优越，拥有教学科研仪器设备总值 4.2 亿元，纸质图书 230 万册。现有 52 个本科专业，涵盖工学、理学、管理学、法学、文学、经济学、医药学、农学、艺术学等九大学科门类。设有 19 个学院（部），创办 1 所独立学院，有在校全日制普通本科生 15116 人、研究生 1496 人，独立学院 5800 人。

学校现有专任教师 1276 人，其中具有高级职称教师 683 人，具有研究生学位教师占 92.7%。有共享中国工程院院士 2 人，入选国家“千人计划”2 人，国家杰出青年科学基金获得者 1 人，国家百千万人才 3 人，教育部新世纪优秀人才 3 人，浙江省特级专家 3 人，浙江省“千人计划”5 人，浙江省特聘教授 5 人，浙江省教学名师 6 人。拥有国家级教学团队 1 个，浙江省重点创新团队 5 个。

学校现有国家质检中心、教育部工程研究中心、国家地方联合工程实验室、浙江省重点实验室、浙江省工程实验室等省部级以上科研平台 21 个，学校科技园被科技部、教育部认定为国家大学科技园、国家级科技企业孵化器、高校学生科技创业实习基地。工程学学科进入 ESI 全球排名前 1% 行列，拥有浙江省 2011 协同创新中心 2 个，浙江省一流学科 10 个，浙江省重中之重学科、人文社科重点研究基地和重点学科 11 个，硕士学位授权一级学科 7 个和二级学科 25 个、工程硕士授权领域 4 个。学校发挥行业办学优势，服务创新驱动战略，全面深入推进与地方政府、质检机构和行业企业的政产学研合作，近五年主持国家、省部级项目 700 余项，获得国家技术发明二等奖 2 项，教育部自然科学奖一等奖、浙江省科学技术奖一等奖等省部级奖励 48 项，发表三大检索收录论文 3000 余篇，获授权发明专利 852 项，主持或参与制修订标准 50 项。根据《中国大学及学科专业评价报告 2017-2018》，我校在 2017 年中国大学科技创新竞争力排名中列全国高校第 90 位。

学校秉承“精思国计、细量民生”的校训，坚持“计量立校、

标准立人、质量立业”的办学理念，以培养适应质检事业需要的高素质人才为目标，以提高质量为核心，落实立德树人根本任务，深化教育教学改革，不断提高教育教学质量。建有国家级特色专业 4 个，国家专业综合改革试点专业 2 个，浙江省优势、特色专业 14 个，通过全国工程教育认证专业 4 个，入选教育部“卓越工程师教育培养计划”专业 5 个；国家级精品课程 3 门，国家精品资源共享课 2 门，国家级双语教学示范课程和来华留学英语授课品牌课程 2 门，省级精品课程 23 门、精品在线开放课程 4 门；国家级实验教学示范中心、虚拟仿真实验教学中心各 2 个，省级实验教学示范中心 10 个；国家级、省级大学生校外实践教育基地 3 个，国家级人才培养模式创新实验区 1 个。加强研究生培养质量管理，历次硕士学位论文抽检成绩居全省高校前列，获首届“全国示范性工程专业学位研究生联合培养基地”。在近两届教学成果评选中获得国家级、省级教学成果奖 20 项，2007 年获得全球首届“ISO 标准化高等教育奖”。2007 年获教育部本科教学工作水平评估优秀结，2014 年在浙江省属高校本科教学业绩考核中排名第五；2016 年通过教育部本科教学工作审核评估，在 2016 年浙江省本科高校分类评价中排名多科性教学研究型高校第二。

学校全面落实“实践育人”，重视学生的责任意识、创新精神和实践能力培养。近五年学生在各类学科竞赛中获国家奖 300 项、省奖 1340 项，其中“挑战杯”全国一等奖 3 项；数学建模竞赛全国一等奖 15 项，总成绩连续四年排名全省高校第一，2015 年排名全国所有参赛高校第二（并列）；学生以独立发明人申请并获授权各类专利 1566 项，其中发明专利 23 项。面向全国 31 个省、市、自治区招生，在 17 个省份被列入第一批次招生，生源质量优良；近五年毕业生平均就业率 97.36%，排名省属高校前列。

学校大力推进国际化办学，与美国、加拿大、英国、德国、法国、日本、韩国、澳大利亚、新西兰等国家的 46 所高校和研究机构建立校际合作关系，推进合作办学、师生交流、科研合作，与新西兰、英国高校联合举办 2 项本科合作办学项目，加强与国际计量、标准化、质量研究机构的科研合作，建有国家级国际科技合作基地；设有杭州-德累斯顿联络办公室，推进中德大学生创业教育合作。

当前，全校师生同心同德，奋力拼搏，开拓进取，为创建特色鲜明的高水平教学研究型大学而努力奋斗。

（以上数据截至：2017 年 5 月）

● 本科生部分

第一部分 基本情况

一、毕业生生源规模

(一) 本科毕业生性别、民族组成情况

2017 届本科毕业生 3765 人，其中男生 2008 人占总数 53.33%，女生 1757 人占总数 46.67%；汉族 3625 人占总数 96.28%，少数民族 140 人占总数 3.72%。

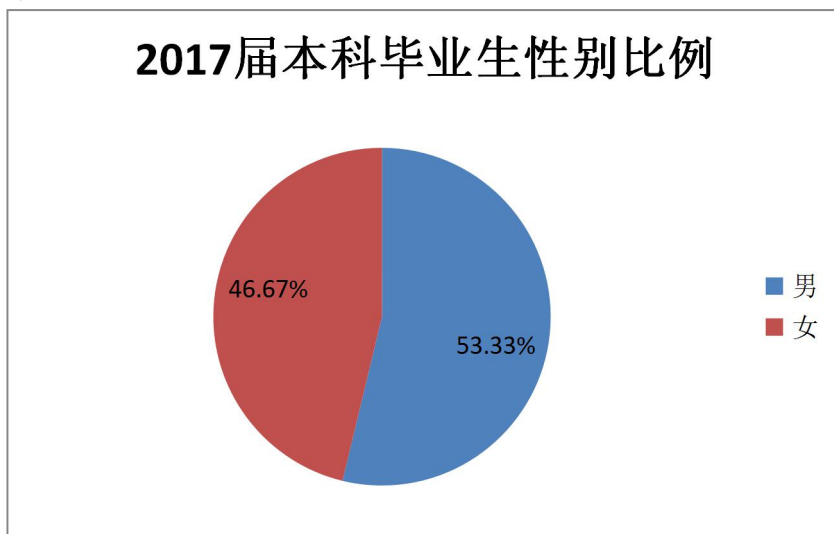


图 1: 2017 届本科毕业生性别比例

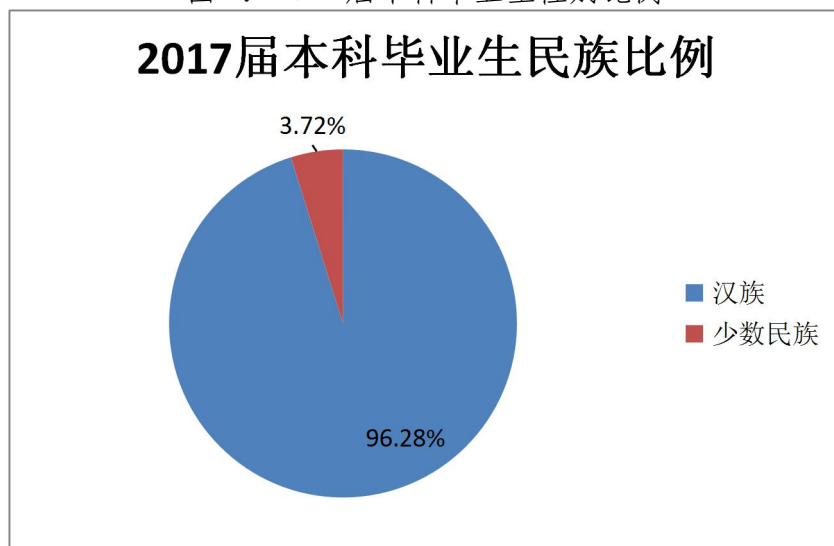


图 2: 2017 届本科毕业生民族比例

(二) 本科毕业生地区分布情况

我校一直面向全国招生。2017 届本科毕业生中浙江省生源 2223 人，占总数 59.04%，浙江省外生源 1542 人，占总数 40.96%，省外生源比例较去年略有下降。

表 1: 2017 届本科毕业生全国生源情况统计表

生源地	毕业生人数	比例
合计	3765	100.00%
浙江省	2223	59.04%
北京市	38	1.01%
天津市	21	0.56%
河北省	69	1.83%
山西省	60	1.59%
内蒙古自治区	53	1.41%
辽宁省	27	0.72%
吉林省	39	1.04%
黑龙江省	55	1.46%
上海市	46	1.22%
江苏省	69	1.83%
安徽省	110	2.92%
福建省	45	1.20%
江西省	39	1.04%
山东省	81	2.15%
河南省	89	2.36%
湖北省	43	1.14%
湖南省	46	1.22%
广东省	51	1.35%
广西壮族自治区	45	1.20%
海南省	26	0.69%
重庆市	29	0.77%
四川省	69	1.83%
贵州省	80	2.12%
云南省	51	1.35%
陕西省	68	1.81%
甘肃省	74	1.97%
青海省	11	0.29%
宁夏回族自治区	31	0.82%
新疆维吾尔自治区	77	2.05%

表 2：2017 届本科毕业生生源按地区分布统计

生源地	毕业生人数	比例
浙江省	2223	59.04%
杭州市	381	10.12%
宁波市	288	7.65%
温州市	310	8.23%
嘉兴市	210	5.58%
湖州市	129	3.43%
绍兴市	242	6.43%
金华市	236	6.27%
衢州市	107	2.84%
舟山市	32	0.85%
台州市	210	5.58%
丽水市	78	2.07%
浙江省外	1542	40.96%
合计	3765	100.00%

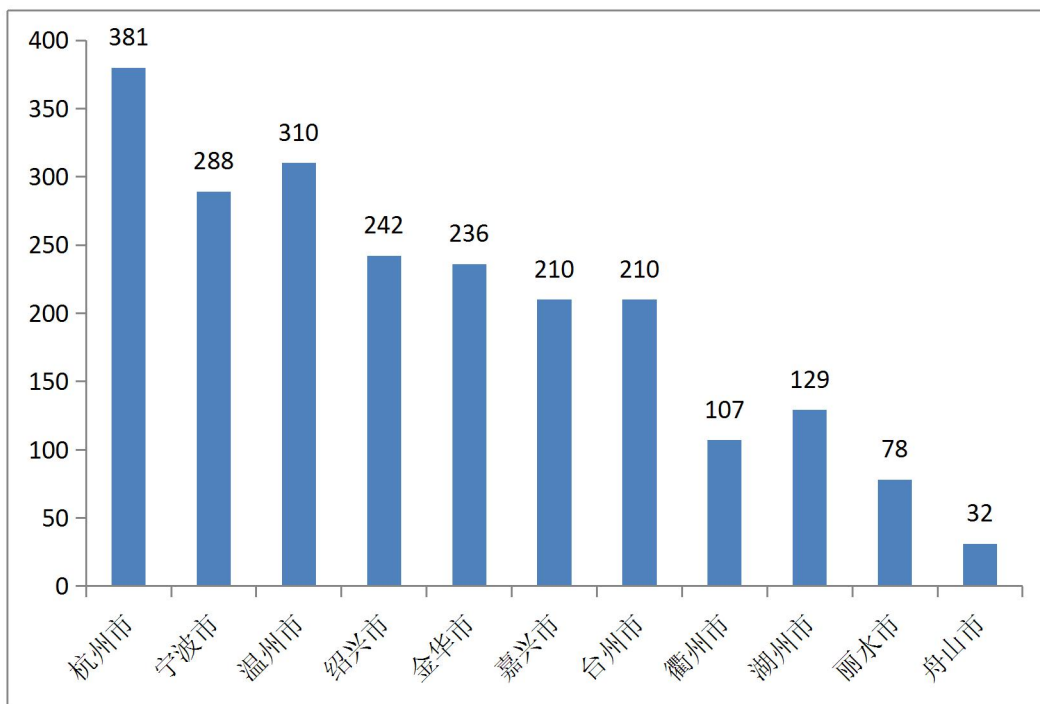


图 3：2017 届本科毕业生生源按地区分布统计（浙江省内）

（三）本科毕业生生源学科分布状况

我校工科、管理学和理科学学生所占比例较高，分别占毕业生总数 47.83%、15.57%和 10.68%，其余文学、法学、经济学和艺术学合计占毕业生总数 22.59%。

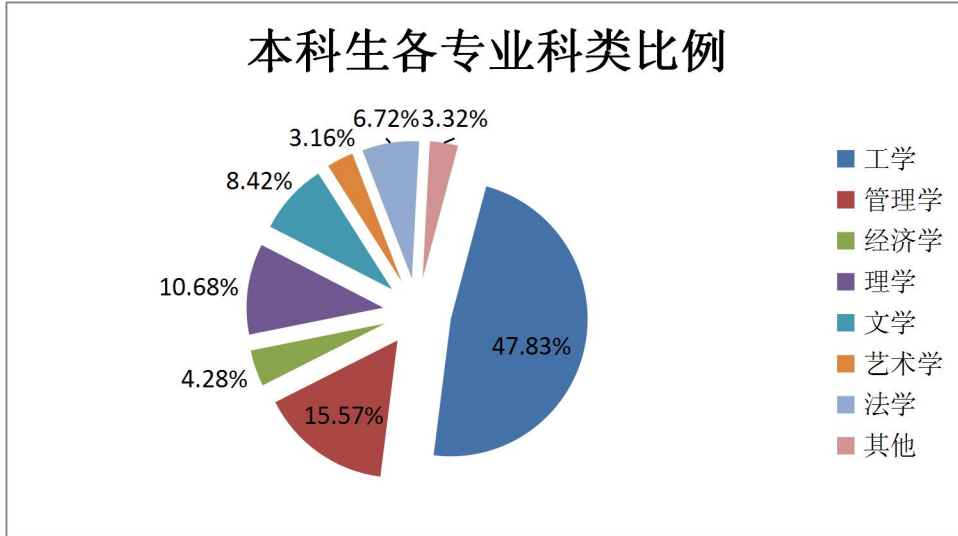


图 4：2017 届本科毕业生各专业科类比例

(四) 本科毕业生分学院分专业情况

2017 届本科毕业生涉及 49 个本科专业，涵盖工学、理学、管理学、文学、法学、经济学、医药学等学科门类。

表 3：2017 届本科毕业生专业人数分布

学院	专业	毕业生人数	合计
机电工程学院	机械设计制造及其自动化	73	341
	机械电子工程	69	
	电气工程及其自动化	85	
	自动化	114	
计量测试工程学院	测控技术与仪器	68	417
	能源与动力工程	246	
	工程力学	103	
信息工程学院	生物医学工程	74	389
	电子信息工程	83	
	通信工程	33	
	计算机科学与技术	172	
	电子信息科学与技术	27	
光学与电子科技学院	光电信息科学与技术	70	279
	电子科学与技术	63	
	微电子科学与工程	146	
材料科学与工程学院	材料科学与工程	65	192
	材料化学	63	
	功能材料	64	
质量与安全工程学院	环境工程	61	311
	安全工程	75	
	工业工程	64	
	质量管理工程	111	

经济与管理学院	国际经济与贸易	75	472
	金融工程	95	
	信息管理与信息系统	74	
	工商管理	73	
	市场营销	63	
	财务管理	92	
理学院	数学与应用数学	58	228
	信息与计算科学	108	
	应用物理学	62	
生命科学学院	生物技术	28	221
	动植物检疫	80	
	食品质量与安全	46	
	生物工程	31	
	药学	36	
法学院	法学	127	241
	知识产权	114	
人文社科学院	汉语言文学	70	138
	公共事业管理	32	
	公共关系学	36	
外国语学院	汉语国际教育	43	198
	英语	155	
艺术与传播学院	广告学	53	220
	产品设计	45	
	视觉传达设计	47	
	环境设计	51	
	工业设计	24	
标准化学院	标准化工程	118	118
量新学院	各专业合计	87	87
全校	合计	3765	

注：量新学院各专业学生已计入各学院中。

二、本科毕业生就业情况

截止到 2017 年 12 月 12 日，2017 届本科毕业生就业率为 97.03%。

（一）本科毕业生就业整体情况

表 4：2017 届本科毕业生就业情况统计表（按学院）

学院	毕业生人数	就业人数	就业率 (%)
机电工程学院	318	311	97.80%
计量测试工程学院	394	386	97.97%
信息工程学院	381	371	97.38%
光学与电子科技学院	276	270	97.83%
材料科学与工程学院	189	183	96.83%
质量与安全工程学院	292	284	97.26%

经济与管理学院	472	456	96.61%
理学院	227	219	96.48%
生命科学学院	214	205	95.79%
法学院	241	234	97.10%
人文社科学院	138	131	94.93%
外国语学院	198	192	96.97%
艺术与传播学院	220	217	98.64%
标准化学院	118	107	90.68%
量新学院	87	87	100.00%
全校	3765	3653	97.03%

注：量新学院各专业学生不计入各学院中。

表 5：2017 届本科毕业生就业情况统计表（按专业）

专业	毕业生人数	就业人数	就业率 (%)
合计	3765	3653	97.03%
电气工程及其自动化	85	85	100.00%
机械电子工程	69	68	98.55%
机械设计制造及其自动化	73	69	94.52%
自动化	114	112	98.25%
测控技术与仪器	246	242	98.37%
工程力学	68	65	95.59%
能源与动力工程	103	102	99.02%
电子信息工程	74	70	94.59%
电子信息科学与技术	33	31	93.94%
计算机科学与技术	172	170	98.83%
生物医学工程	27	26	96.30%
通信工程	83	82	98.80%
电子科学与技术	70	68	97.14%
光电信息科学与工程	146	145	99.32%
微电子科学与工程	63	60	95.24%
材料化学	63	61	96.83%
材料科学与工程	65	63	96.92%
功能材料	64	62	96.88%
安全工程	75	74	98.67%
工业工程	64	64	100.00%
环境工程	61	60	98.36%
质量管理工程	111	105	94.59%
财务管理	92	86	93.48%
工商管理	73	73	100.00%
国际经济与贸易	95	90	94.74%
金融工程	75	75	100.00%
市场营销	63	61	96.83%
信息管理与信息系统	74	71	95.95%

数学与应用数学	58	56	96.55%
信息与计算科学	108	103	95.37%
应用物理学	62	61	98.39%
动植物检疫	31	28	90.32%
生物工程	46	44	95.65%
生物技术	28	25	89.29%
食品质量与安全	80	79	98.75%
药学	36	36	100.00%
法学	127	122	96.06%
知识产权	114	112	98.25%
公共关系学	36	36	100.00%
公共事业管理	32	30	93.75%
汉语言文学	70	65	92.86%
汉语国际教育	43	43	100.00%
英语	155	149	96.13%
产品设计	24	24	100.00%
工业设计	45	45	100.00%
广告学	53	53	100.00%
环境设计	51	51	100.00%
视觉传达设计	47	44	93.62%
标准化工程	118	107	90.68%

注：量新学院各专业就业人数已计入各学院。

（二）本科毕业生出国、升学情况

表 6：2017 届本科毕业生出国、升学情况统计（按学院）

学院	毕业生人数	出国、升学人数	出国、升学率
机电工程学院	318	58	18.24%
计量测试工程学院	394	119	30.20%
信息工程学院	381	46	12.07%
光学与电子科技学院	276	91	32.97%
材料科学与工程学院	189	64	33.86%
质量与安全工程学院	292	45	15.41%
经济与管理学院	472	56	11.86%
理学院	227	49	21.59%
生命科学学院	214	61	28.50%
法学院	241	19	7.88%
人文社科学院	138	16	11.59%
外国语学院	198	24	12.12%
艺术与传播学院	220	7	3.18%
标准化学院	118	13	11.02%
量新学院	87	51	58.62%
全校	3765	719	19.10%

注：量新学院各专业出国、升学人数不计入各学院。

表 7: 2017 届本科毕业生出国、升学情况统计 (按专业)

学院	专业	毕业生人数	出国、升学人数	出国、升学率
机电工程学院	机械设计制造及其自动化	73	4	5.48%
	机械电子工程	69	11	15.94%
	电气工程及其自动化	85	23	27.06%
	自动化	114	31	27.19%
计量测试工程学院	工程力学	68	17	25.00%
	测控技术与仪器	246	91	36.99%
	能源与动力工程	103	29	28.16%
信息工程学院	电子信息工程	74	8	10.81%
	通信工程	83	14	16.87%
	电子信息科学与技术	33	4	12.12%
	计算机科学与技术	172	23	13.37%
	生物医学工程	27	2	7.41%
光学与电子科技学院	电子科学与技术	70	16	22.86%
	微电子科学与工程	63	20	31.75%
	光电信息科学与工程	146	56	38.36%
材料科学与工程学院	材料科学与工程	65	25	38.46%
	材料化学	63	18	28.57%
	功能材料	64	23	35.94%
质量与安全工程学院	环境工程	61	8	13.11%
	安全工程	75	17	22.67%
	工业工程	64	15	23.44%
	质量管理工程	111	16	14.41%
经济与管理学院	金融工程	75	18	24.00%
	国际经济与贸易	95	6	6.32%
	信息管理与信息系统	74	9	12.16%
	工商管理	73	8	10.96%
	市场营销	63	1	1.59%
	财务管理	92	14	15.22%
理学院	数学与应用数学	58	8	13.79%
	信息与计算科学	108	16	14.81%
	应用物理学	62	25	40.32%
生命科学学院	生物技术	28	8	28.57%
	食品质量与安全	80	22	27.50%
	生物工程	46	12	26.09%
	动植物检疫	31	12	38.71%
	药学	36	10	27.78%
法学院	法学	127	10	7.87%
	知识产权	114	9	7.89%

人文社科学院	汉语言文学	70	10	14.29%
	公共事业管理	32	4	12.50%
	公共关系学	36	2	5.56%
外国语学院	汉语国际教育	43	13	30.23%
	英语	155	11	7.10%
艺术与传播学院	广告学	53	2	3.77%
	工业设计	45	2	4.44%
	视觉传达设计	47	0	0.00%
	环境设计	51	3	5.88%
	产品设计	24	0	0.00%
标准化学院	标准化工程	118	13	11.02%
量新学院	各专业合计	87	51	58.62%
全校	合计	3763	719	19.10%

注：量新学院各专业出国、升学人数已计入各学院。

（三）本科毕业生分性别就业率情况

2017 届本科毕业生中男生就业率为 97.61%，女生就业率为 96.36%。

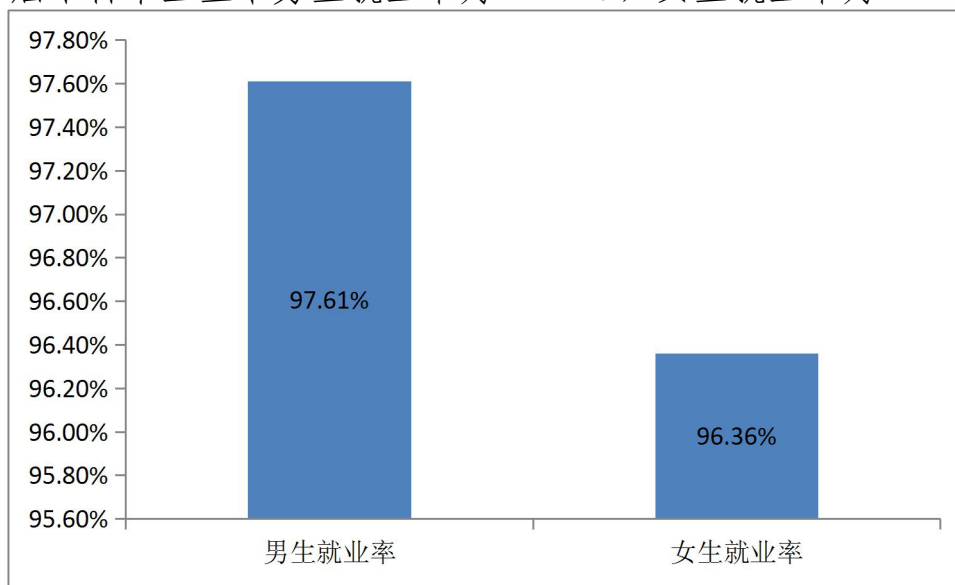


图 5：2017 届本科毕业生不同性别就业率

（四）本科毕业生薪酬水平情况

相较于全省毕业生平均薪酬，我校大部分专业月工资水平高于全省毕业生平均工资水平。

表 8：我校本科毕业生跟踪调查各专业薪酬水平情况（2017 年）

专业名称	专业代码	工资水平（单位：元/月）
全省		4275.57
本校		5026.99
安全工程	08100200	4521.43
标准化工程	12070200	5166.67

材料化学	07130200	4355.77
材料科学与工程	08020500	3975.00
财务管理	11020400	4646.43
测控技术与仪器	08040100	4868.42
产品质量工程	11010700	5034.38
电气工程及其自动化	08060100	5383.33
电子科学与技术	08060600	5379.81
电子信息工程	08060300	5730.39
电子信息科学与技术	07120100	5357.14
动植物检疫	07040600	4729.17
对外汉语	05010300	4714.29
法学	03010100	4299.11
工程力学	08170100	4742.65
工商管理	11020100	5110.58
工业工程	11010300	4689.02
工业设计	08030300	4938.89
公共关系学	11030500	4698.28
公共事业管理	11030200	4883.33
功能材料	08021500	4325.00
光电信息工程	08061600	5573.17
光信息科学与技术	07120300	5263.89
广告学	05030300	5080.65
国际经济与贸易	02010200	4643.52
汉语言文学	05010100	5164.06
环境工程	08100100	4397.44
机械电子工程	08030700	5347.56
机械设计制造及其自动化	08030100	4988.89
计算机科学与技术	08060500	5575.24
金融工程	02010900	4980.77
热能与动力工程	08050100	4555.56
生物工程	08180100	4714.29
生物技术	07040200	4366.67
生物医学工程	08060700	5411.76
食品质量与安全	08140700	4756.41
市场营销	11020200	5301.28
数学与应用数学	07010100	5111.11
通信工程	08060400	5596.59
微电子学	07120200	5838.24

信息管理与信息系统	11010200	5634.62
信息与计算科学	07010200	5577.46
药学	10080100	4411.76
英语	05020100	4946.43
应用物理学	07020200	4178.57
知识产权	03010300	4291.67
自动化	08060200	6018.87

注：数据来源于浙江省教育评估院 2017 年调查结果。

三、本科毕业生就业结构分析

(一) 毕业生流向地区分析

从毕业生流向区域分析，我校本科毕业生流向主要集中在浙江省内，共有 2640 人占总数 72.27%，比去年有所上升，其中杭州 1848 人占就业总人数的 50.59%，其他依次为宁波市、嘉兴市、绍兴市、金华市和温州市。

表 9：2017 届本科毕业生就业区域统计表

流向地区	毕业生人数	比例
浙江省	2640	72.27%
杭州市	1848	50.59%
宁波市	224	6.13%
温州市	85	2.33%
嘉兴市	106	2.90%
湖州市	44	1.20%
绍兴市	104	2.85%
金华市	90	2.46%
衢州市	24	0.66%
舟山市	15	0.41%
台州市	75	2.05%
丽水市	25	0.68%
浙江省外	1009	27.73%
上海	121	3.31%
江苏	103	2.82%
北京	58	1.59%
广东	54	1.48%
贵州	52	1.42%
安徽	47	1.29%
四川	41	1.12%
山东	40	1.09%
新疆	37	1.01%
福建	37	1.01%

河 北	34	0.93%
广 西	33	0.90%
云 南	32	0.88%
河 南	32	0.88%
陕 西	31	0.85%
甘 肃	30	0.82%
湖 南	23	0.63%
内 蒙 古	21	0.57%
山 西	21	0.57%
重 庆	20	0.55%
海 南	19	0.52%
宁 夏	18	0.49%
天 津	18	0.49%
黑 龙 江	18	0.49%
江 西	16	0.44%
吉 林	15	0.41%
湖 北	15	0.41%
辽 宁	15	0.41%
青 海	7	0.19%
西 藏	5	0.14%
合 计	3653	100.00%

(二) 就业流向单位、行业分析

1. 就业单位性质情况 (党政机关等分类)

表 10: 2017 届本科毕业生就业单位性质统计表

毕业生就业行业流向和单位性质		毕业生人数	比例
机关	党政机关	93	2.47%
事业单位	科研设计单位	1	0.03%
	中初等教育单位	22	0.58%
	高等教育单位	3	0.08%
	医疗卫生单位	3	0.08%
	其他事业单位	36	0.96%
企业	国有企业	324	8.61%
	三资企业	156	4.14%
	其他企业	2285	60.69%
部队		1	0.03%
农村建制村		1	0.03%
城镇社区		9	0.24%
升学		603	16.02%
出国、出境留学		116	3.08%

待就业	82	2.18%
不就业拟升学	19	0.50%
其他暂不就业	11	0.29%
合计	3765	100.00%

2. 就业行业流向情况（制造业等分类）

我校 2017 届本科毕业生就业流向行业前五名分别为：制造业共有 778 人占总数 19.78%；信息技术服务业共 612 人占总数 15.56%；金融业 233 人占总数 5.92%；文化体育娱乐业 225 人占总数 5.72%；科学研究和技术服务业共有 198 人占总数 5.03%。

表 11：2017 届本科毕业生就业流向行业分析

流向就业行业	毕业生人数	比例
制造业	778	19.78%
信息传输、软件和信息技术服务业	612	15.56%
金融业	233	5.92%
文化、体育和娱乐业	225	5.72%
科学研究和技术服务业	198	5.03%
教育	160	4.07%
租赁和商务服务业	137	3.48%
公共管理、社会保障和社会组织	134	3.41%
批发和零售业	118	3.00%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	71	1.80%
交通运输、仓储和邮政业	51	1.30%
建筑业	42	1.07%
居民服务、修理和其他服务业	35	0.89%
住宿和餐饮业	34	0.86%
水利、环境和公共设施管理业	26	0.66%
房地产业	25	0.64%
卫生和社会工作	24	0.61%
农、林、牧、渔业	23	0.58%
采矿业	7	0.13%
军队	1	0.03%
合计	2934	100.00%

注：升学 603 人，出国出境 116 人，待就业、不就业拟升学或其他暂不就业 112 人未计算在内。

（三）质检单位及相关企事业单位就业情况

截止到 2017 年 12 月 12 日，2017 届本科毕业生在质检单位及相关企事业单位就业人数共 149 人，占毕业生总数 3.96%。

表 12: 2017 年质检行业企事业单位名录 (部分)

主要质检行业企事业单位 (部分)
北京出入境检验检疫局
常山县市场监督管理局 (基层所)
慈溪市市场监督管理局
广电计量检测 (天津) 有限公司
广州广电计量测试无锡有限公司
贵州省标准化研究院
湖南省计量检测研究院
宁波市特种设备检验研究院
天津市静海区市场和质量技术监督局
永嘉县市场监督管理局 (基层所)
玉环县市场监督管理局
舟山出入境检验检疫局
广东省湛江市质量计量监督检测所

(四) 考研出国升学情况

我校 2017 届本科毕业生中海内外升学共 719 人, 占总数 19.10%, 比去年 (16.80%) 增加 2.30%, 其中国内升学共 603 人, 占总数 16.02%, 海外升学共 116 人, 占总数 3.08%。

(五) 自主创业情况

中国计量大学科技园于 2009 年 7 月正式开园, 园区注册资本 230 万元, 现有孵化场地面积 22153.6 m², 累计孵化企业 292 家, 毕业企业 91 家, 其中包含大学生创业企业 168 家, 具有教师带动学生创业的特色服务平台。2017 届本科毕业生自主创业率和往年相比基本持平, 和去年相比略有上升。自主创业项目包括科技类、文化创意类、电子商务销售类、餐饮类、设计类和服务类等。

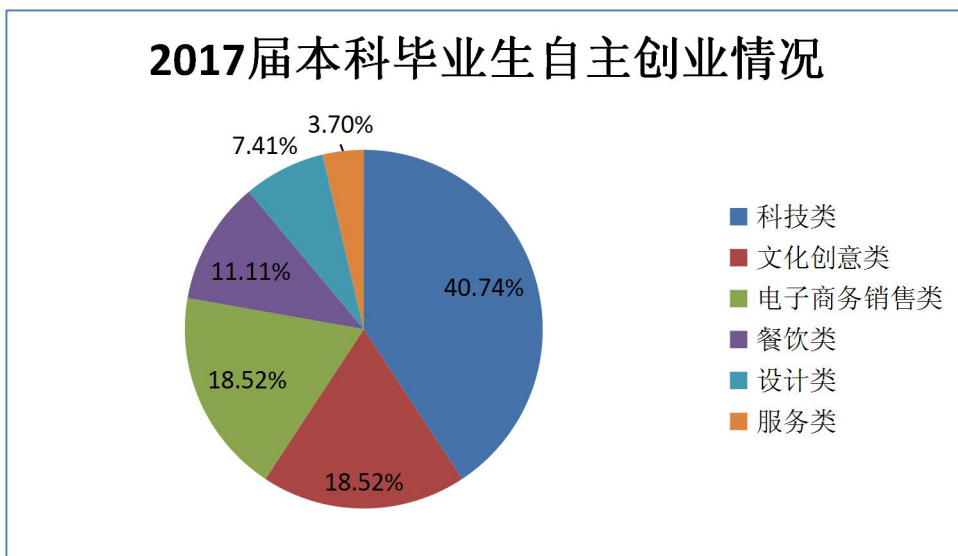


图 6：2017 届本科毕业生自主创业情况

（六）未就业本科毕业生情况

学校始终高度重视未就业毕业生，各学院就业指导教师密切跟踪了解毕业生未就业的原因和动态，对于有就业意愿的毕业生，定期发送求职信息，提供简历修改、面试指导、岗位推荐等帮扶。截止到 2017 年 12 月 12 日，全校 2017 届本科毕业生未就业的共计 112 人，其中选择继续考研、考公务和事业单位是学生不就业的主要原因，占未就业毕业生总数的 35.71%；另有 22.32%的毕业生尚处于实习阶段，无相应工作证明；32.14%正在求职但未落实工作单位。

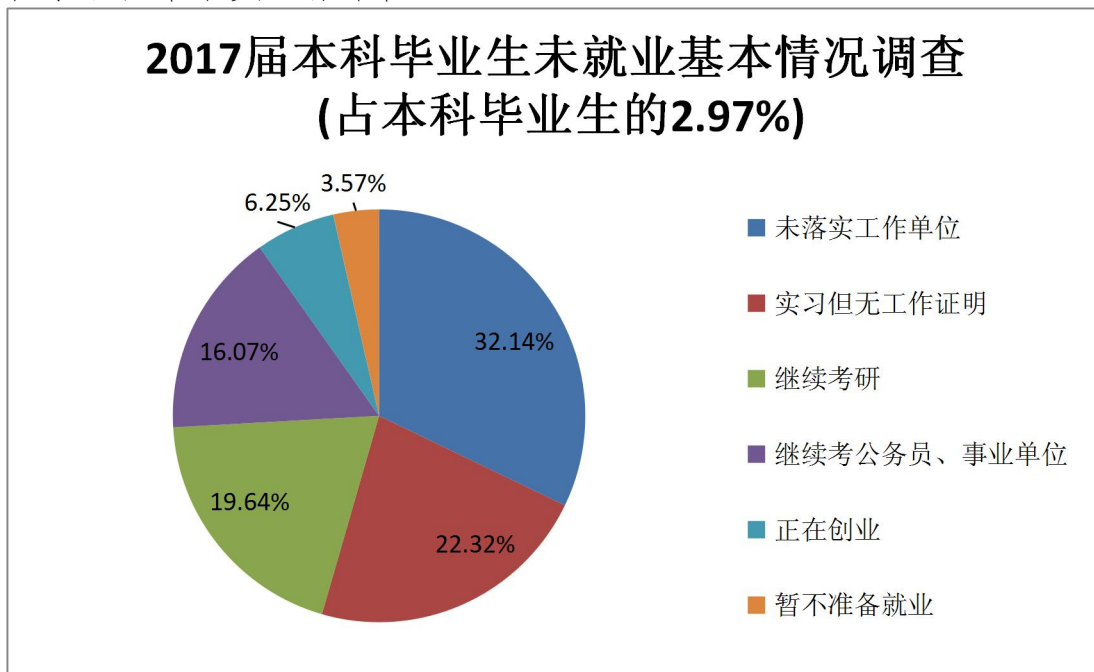


图 7：2017 届本科毕业生未就业基本状况

第二部分 就业工作的主要特点

一、促进毕业生就业的政策措施

(一) 就业工作体系

落实就业创业“一把手工程”，实施全员参与的就业创新工作机制。学校把毕业生就业质量列为年度工作指标，同时制定各学院的就业工作目标，就业工作目标与学院党政领导的年终考核、学院就业工作奖励直接挂钩；学院与毕业班班主任签订就业工作责任书，明确工作目标、工作职责及相应的考核办法，发挥班主任在就业中的作用；学院出台就业工作学科导师制度，考核结果作为教师评比和工作奖励的重要依据，调动专业教师的主动性和积极性。

(二) 就业服务体系

切实加强就业队伍建设，提升就业服务能力。学校多次举办 TTT 职业规划教学培训、GCT 团体辅导培训内训班，并积极选派相关人员参加校外就业创业培训，有效地促进了学校就业创业指导队伍向专业化、职业化发展。依托大学生思想政治教育研究会招生就业分会，先后开展了就业创业案例分析研讨等形式沙龙。举办“辅导员职业技能培训”专题讲座——大学生职业生涯规划教学思考及实践、杭州市大学生就业创业政策解读等。积极开展“职场体验之旅”系列活动，2017 年度组织学生走进恒生电子股份有限公司、浙江大华技术股份有限公司等近 30 多家企业，通过“职场体验”鼓励学生提前接触企业、感受职场加强实践。精心组织编印《2017 届毕业生就业创业典型案例集》和《2018 届毕业生就业指导手册》，供学生们借鉴。

学校就业创业工作信息化建设稳步推进，“计量就业”微信公众号已经上线引起师生高度关注；“计量智慧就业创业服务平台”已经完成设计开发顺利实施。学校着力构建覆盖职前教育、创新创业、师资培训、就业分析、招聘信息服务、就业工作管理等模块的就业创业服务一体化平台，以适应新形势下的就业创业工作，更好地为就业创业提供指导与服务。为提高毕业生简历设计制作技巧，提升职业素质和就业能力，将就业指导课理论学习内容转化为职场求职实战，学校举办 2017 届毕业生简历设计制作大赛，并开展简历制作系列讲座——帮助毕业生叩开职场大门。2016 年学校继续与杭州市邮政速递物流公司开发区分公司签约寄送学生档案，寄送和查询更加方便快捷。

(三) 就业市场体系

学校坚持立足浙江，面向全国，不断拓展就业市场；立足行业，坚持特色，服务质检事业；服务基层，加强引导，扩大就业。学校先后承办了

浙江省教育厅系列招聘活动——中国计量大学 2017 届毕业生综合类（电子机械、计量标准、质量管理、检验检疫）专场招聘会、宁波市第 28 届高校毕业生供需洽谈会等大型招聘会。各学院也结合自身实际情况通过各种渠道联系企业来校招聘毕业生，承办中小型招聘会，如“相约在高新”滨江区专场招聘会、校友合作企业招聘会、诸暨店口企业专场招聘会等。积极搭建就业创业实习基地，截止目前各学院已建立共计 200 多个实习基地。同时，学校坚持加强与计量、质量、标准和检验等行业的联系，及时了解各地质检局、计量所、检测院等单位的用人需求，引导更多的毕业生到这些行业就业，巩固了学校在传统行业内的优势，更好地彰显学校人才培养的特色。福建省计量科学研究所、南京市计量监督检测院、上海市计量测试技术研究院、青岛市计量技术研究院、广东省珠海市质量计量监督检测所、北京航天计量测试技术研究所、烟台市计量所等先后来电来函招聘毕业生。

（四）创业指导体系

学校高度重视在校学生创业工作，并将加强创新创业教育纳入学校《2016-2020 年发展规划》，明确提出“实施人才培养质量提升行动计划”，“完善创新创业教育体系”，“夯实实践育人基础”和培养大学生“创新创业精神和实践能力”，将加强创新创业教育明确列入学校未来五年的工作重点。学校设立大学科技园，激励和引导大学生创新创业，取得了明显成效。截至 2017 年底，科技园累计孵化企业 292 家，其中大学生创业企业 168 家，大学生创业成功率 60%以上，先后被教育部、科技部、杭州市政府认定为国家大学科技园、国家级科技企业孵化器、国家级众创空间、国家高校学生科技创业实习基地、杭州市大学生创业园。为全面推进我校学生创新创业教育和创业实践活动，按照省教育厅的要求，学校成立了创业学院。学校高度重视在校学生创业工作，从创业教育体系、创业实践体系和创业服务体系三个方面入手，着力推进大学生创业教育实践体系建设，激发大学生创业意识，提高大学生创业技能，提升大学生创业能力。2015 年学校成立“创客行”学生创业社团，该社团现已成为校内学生创业领域最具影响力的青年学生组织之一，成员由来自于各专业有志于创业实践的学生组成，汇聚各学院大学生“创客”群体，以学生科技创新实践推动校园大学生创新创业。

2015 年学校与德国中国服务中心协会签订中德大学生创业教育项目合作协议，双方以中国计量大学和德国德累斯顿经济技术大学伙伴院校合作为切入与突破口，在共办大学生创业训练营、孵化学生创业项目、开设创业教育课程和培育创业教育师资、举办创业论坛、共建创业教育成果展示中心、成立中德创业教育学院等六方面开展全方位合作。截止到目前，我校已成功举办两期中德训练营和三届中德创新创业论坛，极大地激发了

学校师生创新创业的热情，拓宽了学生在创新创业领域的国际化视野。

2017 年 7 月，学校入选 2017 年度“全国创新创业典型经验高校 50 强”，是今年浙江省唯一入选本科高校，这也是学校在就业创业工作方面获得的国家级殊荣。我校荣膺 2017 年度“全国创新创业典型经验高校 50 强”高校，是教育部对我校人才培养质量、创新创业工作的高度肯定。

二、毕业生就业创业指导服务情况

（一）大学生职业发展与就业指导课开展情况

我校高度重视大学生就业指导课程体系建设，经过多年实践，建立了由理论教学、学院特色、实践教学三大平台，四大教学模块组成的“全程化”课程教学体系。就业指导课以提升毕业生就业竞争力为出发点，以提高毕业生就业质量为目标，重视与专业实践教学、专业素质教育相结合，课堂教学采用情境式、互动式、体验式等教学方式，插入案例分析、情景模拟等实践教学，导入职业生涯规划大赛、简历制作大赛、创业设计大赛等学生课外竞赛，充分发挥师生在教学中的主动性和创造性。课程教学充分调动各种资源，除校内指导教师队伍外，重视引入社会资源，邀请校外专家、成功校友、职场成功人士面向学生开设专题讲座、座谈交流等形式的课程。举办就业指导课程说课比赛，旨在进一步提高就业指导课的教学质量，提升教师的教学技能水平，推进课程教学改革，同时发掘教学经验丰富，教学效果好的教师。

（二）就业创业指导服务工作情况

我校坚持把特殊群体毕业生就业工作作为就业工作的重要内容，深入实施家庭经济困难毕业生就业援助工程、少数民族毕业生帮扶工程。对于孤残学生，学校不仅在经济上重点帮扶，而且重视提高他们的专业技能、综合素质、就业能力，为其今后更好的发展创造条件。学校不断完善相应制度政策，拓展特殊群体毕业生的就业渠道。全面摸清经济困难毕业生情况，认真做好就业引导和思想疏导，及时解决他们就业过程中遇到的困惑和难题；在同等情况下向用人单位优先推荐经济困难毕业生；引导经济困难毕业生到基层一线就业，唱响基层就业“主旋律”，同时，学校对支边、下基层的毕业生给予相应的奖励；对于考研、考公务员的困难毕业生给予一定的经济补助。在大型招聘会上，设立了“新疆籍毕业生政策咨询；简历问诊、职业规划；就业创业政策咨询”展台，由我校资深就业辅导员为学生介绍毕业生就业创业相关政策，解答毕业生关于简历制作及面试技巧的问题，严密防范“培训贷”、求职陷阱、传销等不法行为，切实维护毕业生合法权益。我校积极做好创业毕业生的帮扶联络工作，进一步完善创业指导服务工作。对于有创业意向或已经投身于创业实践的毕业生，学校建立了完整的跟踪机制，定期了解学生创业进展。对于有需求的毕业生，积极推荐到学校大学生科技园落地孵化，同时帮助做好创业毕业生对团队

成员校内招聘工作。

第三部分 就业相关分析

一、就业状况数据分析

（一）毕业生信息反馈机制

我校高度重视应届毕业生对人才培养各环节的质量信息反馈。每年通过问卷调查、走访用人单位、联系校友等方式，征求毕业生、用人单位对学校人才培养工作的意见和建议，并向教务处、学生处等部门进行反馈。自 2013 年以来，高教所每年采用大面积问卷调查的方式采集应届毕业生对学校教学工作的满意度信息（调查内容包括课程设置、实践教学、设施资源、教学管理以及教师课堂教学等方面）。今年，对 3655 名 2016 届毕业生发放了问卷，2980 名学生做了有效反馈，通过对连续四年毕业生满意度的纵向数据挖掘和分析，发现我校毕业生对学校教学工作的满意度持续上升，总体满意率为 90.46%，各个维度均值在 3.89-4.37 之间（满分为 5 分）。在年度纵向比较的基础上，还对数据做了学院间、专业间的横向比较。应届毕业生对学校教学工作的满意度将作为学校专业评估和专业动态调整的重要依据之一。

（二）就业流向情况分析

根据我校 2017 届毕业生就业流向分析，信息技术服务业、制造业和金融业处于流向前列。从毕业生流向区域分析，我校本科毕业生流向主要集中在浙江省内，共有 2640 人占总数 72.27%，比去年有所上升，其中杭州 1848 人占就业总人数的 50.59%，其他依次为宁波市、嘉兴市、绍兴市、金华市和温州市。在 2017 届毕业生中，有 11 名毕业生选择志愿服务西部地区和浙江省欠发达地区，其中有 4 名毕业生奔赴西藏基层就业。

（三）自主创业未就业情况分析

根据就业结果分析：1. 毕业生多数意向选择知名企业或高薪企业，爱比较，爱观望；2. 大部分毕业生喜欢在江浙一带就业，不愿出省就业；3. 学生创业普遍缺乏创业所需的资金、项目。学校将继续加强毕业生就业观、择业观教育，引导学生形成正确的就业观念。同时，学校将加强创新创业教育和创业实践基地建设，着力营造良好的创业氛围。中国计量大学科技园已被评为国家级高校学生科技创业实习基地，依托该基地构筑了大学生创业的“一站式”服务平台，逐渐形成了政府、高校、社会三位一体的创业教育支撑与服务体系。学校创业氛围日趋浓厚，越来越多大学生投身到创业实践中。

第四部分 就业对教育教学的反馈

一、专业动态调整的重要依据

2017 年，出台了《中国计量大学本科专业预警与动态管理办法》。在 5 个一级预警指标中，毕业生相关指标如“专业就业情况”、“毕业生对专业及教学工作满意度”权重占比为 50%。根据专业预警指标体系处理的数据位于后 10% 的专业启动专业预警，进入预警的专业将影响其招生指标，甚至暂停招生或予以取消。

本科专业预警与动态调整机制的建立，有利于促进社会需求弱、办学成效低的专业改造与调整，进一步优化学校本科专业结构和布局，逐步打造符合学校定位和办学目标的专业建设和发展体系，提高专业人才培养与经济社会发展的契合度。

二、教学改革的驱动与导向

毕业生行业流向的数据结构分析，以及学生毕业 1 年后和毕业 3 年后的就业与职业发展状况跟踪调查报告相关数据的深度挖掘，能帮助学校更好改进相关教学环节。学校将进一步强化实践教学环节，通过整合校内外实践教学优质资源，系统设计实践育人体系，在实践教学的落实形式、组织模式、时空分布、评估考核、平台建设等方面稳步创新，提高学生的动手实践能力。推进工程教育专业认证工作，以毕业要求为准绳综合评价培养质量，提高我校工程教育专业教学活动的规范化、国际化。优化课程体系设置，充分尊重学生在兴趣爱好、学术能力、发展方向上的差异，不断扩大课程资源，加大选修课比重，深化课程的分层分类教学改革，同时根据专业特色、学生及经济社会发展需要设置专业方向及个性发展模块课程，积极实施分流教学和主辅修制，给学生更大的学习主动选择权，从教学管理和制度供给的角度满足学生成长、成才的需要。

三、为人才培养优化反馈高效信息

社会的满意与否是衡量人才培养目标达成情况的重要标准。用人单位的反馈意见，有利于学校更及时有效在查找问题与不足，及时调整人才培养的方向和目标，提高人才培养的社会适应性。我校将始终坚持立德树人为根本，秉承“精思国计、细量民生”的校训，坚持“计量立校、标准立人、质量立业”的办学理念，以提高质量为核心，培养适应国家质检事业需要和经济社会发展的高素质人才；同时，在现有基础上进一步加强学生独立精神、自主意识、创新能力、开拓意识以及合作观念、责任意识和感恩思想的培养，努力使尽可能多的学生成为有抱负、有思想、有远见、有担当、素质过硬、人格健全的时代英才。

第五部分 就业趋势及就业工作思路

一、毕业生就业趋势分析

2015-2017 届三届本科毕业生就业情况对比分析见表 13。其中，与 2016 届相比，2017 届本科毕业生就业率略有下降，研究生录取率有所上升，公务员录取率与 2016 届持平。

表 13: 2015-2017 届本科毕业就业情况对比分析

届别	本科					
	毕业生人数	就业率	研究生 录取人数	研究生 录取率	公务员 人数	公务员 录取率
2015	3390	97.17%	509	15.01%	71	2.09%
2016	3651	96.99%	613	16.79%	89	2.44%
2017	3763	96.78%	719	19.10%	93	2.47%

注：为对比分析，2015-2017 届毕业生相关数据均截止到当年 8 月 31 日。

二、毕业生就业工作思路及努力方向

新形势下的高校就业工作面临新的机遇和挑战。学校将积极创新就业工作思路，围绕“促进毕业生充分就业，不断提高就业质量”的就业工作目标，继续强化就业工作机制，推动就业指导服务精准化，拓展就业市场，强化创新创业教育，进一步提升毕业生就业竞争力。

（一）加强教育引导，推动就业指导服务精准化

坚持立德树人，把思想政治教育融入毕业生的就业创业指导中，着力加强高校毕业生的思想政治工作，引导更多毕业生在国家最急需的岗位上贡献智慧，在服务国家的大舞台上追求梦想、实现价值。切实加强对毕业生的教育工作，引导他们理性认识自我，全面而长远地了解与预测职业世界的未来趋势，切实转变就业观念，理性选择职业与就业岗位。同时，深入推进“互联网+就业”新模式，积极探索开展线上、线下招聘会，促进毕业生与岗位信息精准对接。

（二）加强创新创业意识培养，不断提高就业竞争力

发挥好创新创业教育的源头作用，加大力度推进大学生创新创业教育工作。以创业学院成立为契机，将创新创业教育改革作为重要突破口，在教育观念、培养方案、课程体系、教学方法和管理制度等方面将改革持续向纵深推进，促进专业教育与创新创业教育有机融合。采取切实措施发挥好学校科技园在推进学生创业方面的引领作用和辐射作用，逐年增加在校大学生创业实践场地，满足其对创业场地的需要。继续深化大学生创新创业平台建设，完善创新创业资助体系，加强创新创业指导理论研究，进一步提升创新创业工作实效。学校将以提升就业质量为重点，不断完善就业市

场开拓与管理模式，不断激发毕业生职业生涯规划自主意识，不断提高毕业生就业能力，努力推动毕业生实现更高质量的就业。

（三）完善招生录取、人才培养、就业工作联动机制

毕业生就业质量是学校教育教学和人才培养的重要反映，是社会检验、评价学校教育教学质量的重要指标。我校将不断完善就业反馈和考核评估机制，把就业工作评估结果作为衡量各学院整体工作水平、调整专业设置和招生计划的重要依据。将就业评估结果与安排二级学院年度招生计划数挂钩，对评估不合格或就业率过低的学院和专业，根据实际情况减少招生数量或限制招生，实现招生录取、人才培养、就业工作的良性互动协调发展。以优秀的生源促进人才培养质量的提高，以人才质量的提高推动毕业生高水平的就业，以高水平的就业吸引优质的生源，促进“招生—培养—就业”全链条联动，不断提高人才培养质量。

● 研究生部分

中国计量大学共有工、理、管、法、哲 5 个学科门类的 7 个一级学科硕士点、27 个二级学科硕士点和 4 个工程硕士领域，每年招收全日制、非全日制研究生 700 余名，在校研究生已达 1800 余人。

中国计量大学研究生就业工作一直以来秉承“以生为本、服务为先”的理念，结合研究生专业特点，积极开展就业指导和服务工作。我校研究生教育以培养计量、检测、标准、质量、检验检疫等方面专门人才为突破口，注重对研究生科研能力和实践创新能力的培养。学校建立了研究生培养过程管理控制体系，对研究生培养质量和毕业要求做出了严格规定；通过组织研究生参与导师课题研究、专业实践和企业实践等方式，构建全方位研究生实践育人体系，研究生综合素质高，创新意识和创新能力强，积极实现研究生高质量和更充分就业。

一、2017 届毕业研究生基本情况

2017 届我校共有来自全国 25 个省市的毕业研究生 431 人，分布于 12 个学院的 23 个研究生专业，统计表见表 1。431 名毕业研究生按学位类型分为学术学位 261 人、专业学位 170 人；按性别分为男生 274 人，女生 157 人，统计表见表 2。按民族分为汉族 426 人，少数民族 5 人。

表 1: 毕业研究生按学院、专业统计表

学院	专业	毕业人数	百分比
机电学院 (72)	检测技术与自动化装置	21	4.87%
	控制理论与控制工程	5	1.16%
	模式识别与智能系统	4	0.93%
	装备制造与控制	1	0.23%
	控制工程(专业学位)	41	9.51%
计测学院 (109)	精密仪器及机械	31	7.19%
	测试计量技术及仪器	21	4.87%
	仪器仪表工程(专业学位)	57	13.23%
信息学院 (43)	信息与通信工程	14	3.25%
	计算机应用技术	9	2.09%
	控制工程(专业学位)	20	4.64%
光电学院 (45)	光学工程	20	4.64%
	电子科学与技术	7	1.62%
	光学工程硕士(专业学位)	18	4.18%
材料学院 (32)	材料科学与工程	20	4.64%
	光学工程硕士(专业学位)	12	2.78%
质安学院 (29)	检测技术与自动化装置	4	0.93%
	系统工程	5	1.16%
	控制工程(专业学位)	20	4.64%

经管学院 (16)	管理科学与工程	16	3.71%
理学院 (20)	应用数学	16	3.71%
	物理电子学	2	0.46%
	光学工程 (专业学位)	2	0.46%
生命学院 (36)	生物化学与分子生物学	35	8.12%
	控制工程 (专业学位)	1	0.23%
法学院 (13)	经济法学	13	3.02%
人文学院 (5)	中国哲学	5	1.16%
马克思主义学院 (11)	思想政治教育	11	2.55%
	合计	431	100.00%

表 2: 毕业研究生按学位类型和性别就业率统计表

	毕业人数	就业人数 (截止 8 月 25 日)	就业率
学术学位	261	258	98.85%
专业学位	170	169	99.41%
男生	274	273	99.64%
女生	157	154	98.09%

431 名毕业研究生按生源地统计见表 3, 他们来自全国 25 个省 (直辖市), 其中生源最多的为浙江省, 有 120 人, 占比 27.84%; 其次是安徽省、河南省、江苏省、山东省、山西省、湖北省、河北省, 他们的生源合计占比达到 54.78%。

表 3: 毕业研究生按生源地分布情况统计表

序号	生源地	人数	比例
1	浙江省	120	27.84%
2	安徽省	53	12.30%
3	河南省	53	12.30%
4	江苏省	43	9.98%
5	山东省	33	7.66%
6	山西省	23	5.34%
7	湖北省	18	4.18%
8	河北省	13	3.02%
9	甘肃省	10	2.32%
10	福建省	9	2.09%
11	江西省	9	2.09%
12	黑龙江省	8	1.86%
13	内蒙古自治区	7	1.62%

14	陕西省	7	1.62%
15	湖南省	6	1.39%
16	贵州省	3	0.70%
17	重庆市	3	0.70%
18	广西壮族自治区	2	0.46%
19	吉林省	2	0.46%
20	宁夏回族自治区	2	0.46%
21	上海市	2	0.46%
22	四川省	2	0.46%
23	辽宁省	1	0.23%
24	天津市	1	0.23%
25	新疆维吾尔自治区	1	0.23%
合计		431	100%

二、2017 届毕业研究生就业率及就业情况分析

截止 2017 年 8 月 25 日，我校 431 名毕业研究生中 427 人实现就业，4 人待就业，就业率 99.07%，在省属高校中名列前茅，毕业研究生按学院及专业就业率统计见表 4。

截至 2017 年 12 月 12 日，学校对待就业的 4 名毕业研究生进行的跟踪反馈表明他们均已确定就业单位。

表 4：2017 届毕业研究生按学院及专业就业率统计表

学院	学校专业	毕业人数	就业人数 (8 月 25 日)	百分比
机电学院 (72)	检测技术与自动化装置	21	21	100%
	控制理论与控制工程	5	5	100%
	模式识别与智能系统	4	4	100%
	装备制造与控制	1	1	100%
	控制工程(专业学位)	41	41	100%
计测学院 (109)	精密仪器及机械	31	31	100%
	测试计量技术及仪器	21	21	100%
	仪器仪表工程(专业学位)	57	56	98.25%
信息学院 (43)	信息与通信工程	14	14	100%
	计算机应用技术	9	9	100%
	控制工程(专业学位)	20	20	100%
光电学院 (45)	光学工程	20	20	100%
	电子科学与技术	7	7	100%
	光学工程硕士(专业学位)	18	18	100%
材料学院	材料科学与工程	20	19	95%

(32)	光学工程硕士(专业学位)	12	12	100%
质安学院 (29)	检测技术与自动化装置	4	4	100%
	系统工程	5	5	100%
	控制工程(专业学位)	20	20	100%
经管学院(16)	管理科学与工程	16	16	100%
理学院 (20)	应用数学	16	16	100%
	物理电子学	2	2	100%
	光学工程(专业学位)	2	2	100%
生命学院 (36)	生物化学与分子生物学	35	33	94.29%
	控制工程(专业学位)	1	1	100%
法学院(13)	经济法学	13	13	100%
人文学院(5)	中国哲学	5	5	100%
马克思主义学院 (11)	思想政治教育	11	11	100%
	合计	431	427	99.07%

1、就业地域流向

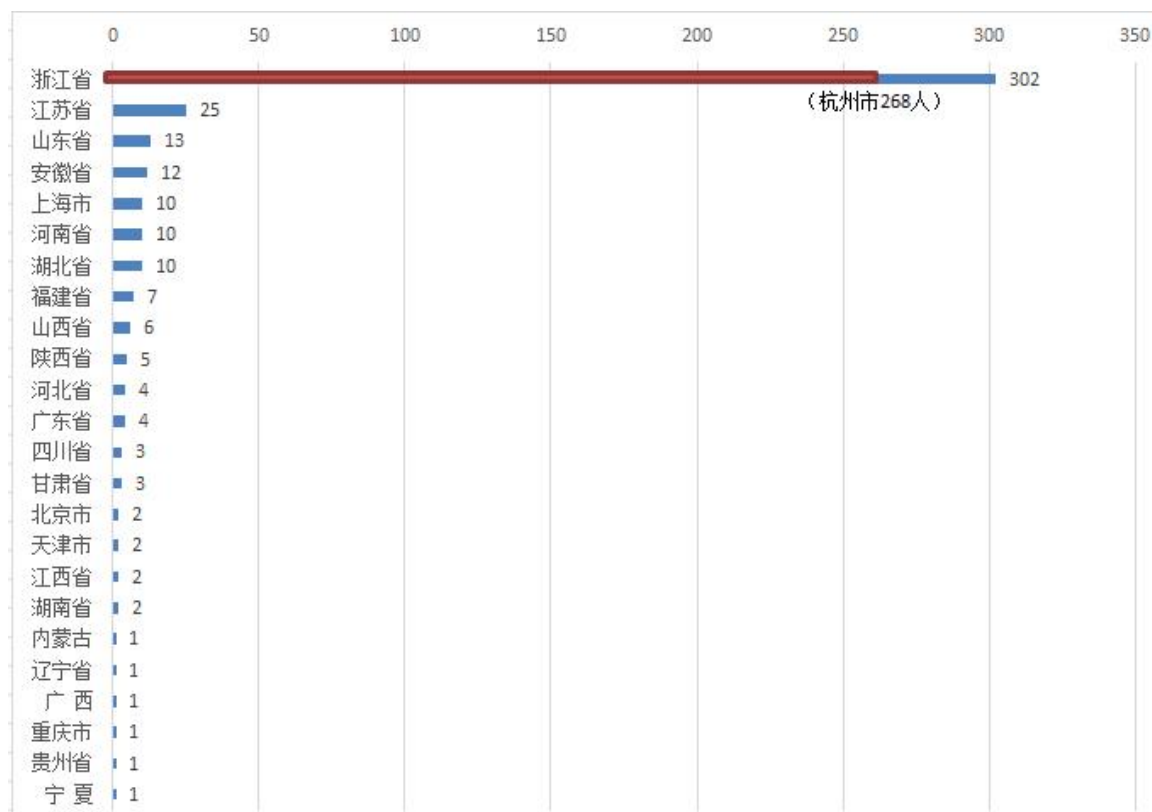


图 1：2017 届毕业研究生就业地域

由图 1 可以看出：我校毕业研究生就业地域主要集中在学校所在地浙江省内，总人数达 302 人，占就业人数的 70.73%，其中杭州市就达 268 人，占比 62.2%，充分体现了杭州市对毕业研究生的吸引力；其次是江苏省、山东省、安徽省、上海市、河南省、湖北省、福建省、山西省。由此可见，我校毕业研究生倾向于在学校所在地、生源地或者是区域经济发展水平较好的地域进行就业。

2、就业单位流向

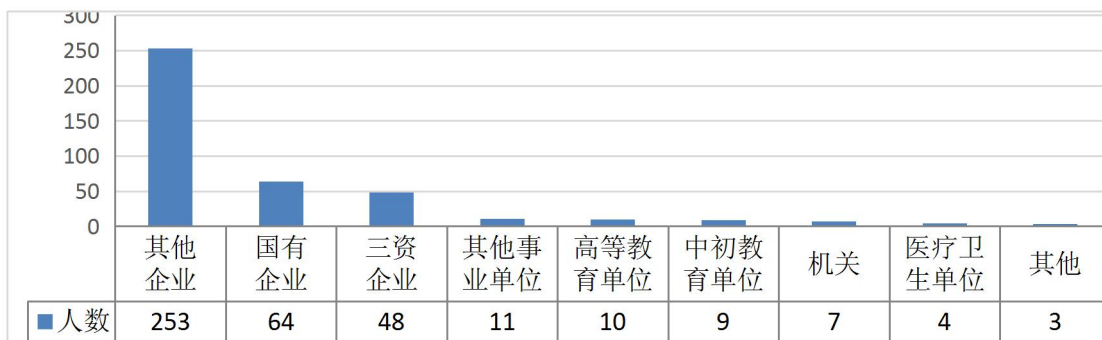
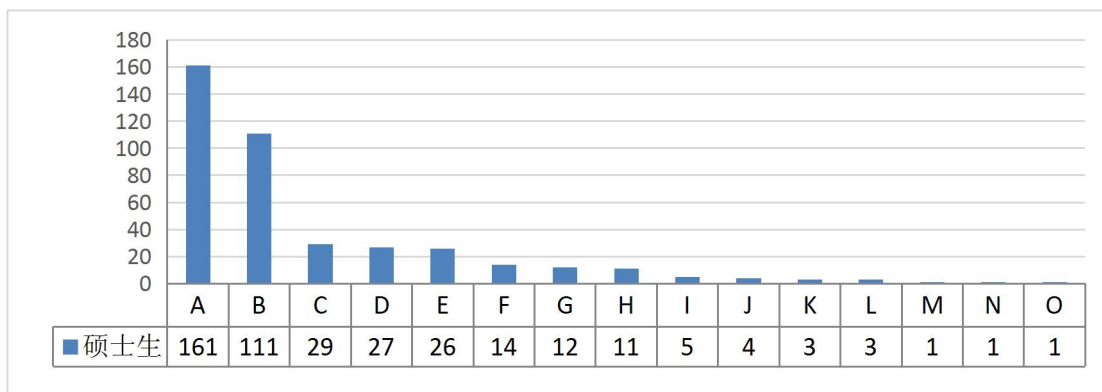


图 2：2017 届毕业研究生就业单位流向

由图 2 可以看出：毕业研究生就业单位流向企业所占比重较大，为 253 人（质检企业 139 人），占毕业生人数的 58.70%，其次是国有企业、三资企业和其他事业单位，这与研究生对就业的合理定位以及企业对高层次人才的需求相关，也与我校以工科教育为主的研究生教育背景是相契合的。

3、就业行业流向



A 制造业	F 居民服务、修理和其他服务业	K 租赁和商务服务业
B 信息传输、软件和信息技术服务业	G 金融业	L 文化、体育和娱乐业
C 科学研究和技术服务业	H 电力、热力、燃气及水生产和供应业	M 建筑业
D 公共管理、社会保障和社会组织	I 批发和零售业	N 交通运输、仓储和邮政业
E 教育	J 卫生和社会工作	O 房地产业

图 3：2017 届毕业研究生就业行业流向

由图 3 可以看出：我校研究生就业主要集中在四个行业，分别是：制造业（161 人，比例 39.36%），信息传输、软件和信息技术服务业（111 人，比例 27.14%），科学研究和技术服务业（29 人，比例 7.09%）、公共管理和社会保障和社会组织（27 人，比例 6.66%），四个行业就业比例超过 80%。这充分反映了我校的学科特色、行业优势，也与制造行业的对人才的大量需求密不可分。

注：以上 2、3 项统计就业数据均不包含升学、出国的毕业研究生。

4、质检系统就业情况

表 5：质检系统及相关企事业单位就业情况统计表

质检行业单位性质	就业人数	百分比
省级及以上质检系统、科研院所	26	6.09%
市级质检系统、科研院所	11	2.58%
质检企事业单位	139	32.55%
合计	176	41.22%

由表 5 可以看出，我校毕业研究生在质检系统及相关企事业单位就业人数达到了 176 人，占毕业总人数的 41.22%，充分体现了我校“精思国计，细量民生”的校训和“计量立校，标准立人、质量立业”的办学理念。

5、考博出国升学情况

2017 年 14 名毕业研究生考上博士研究生继续深造，4 名毕业研究生出国留学深造，占毕业总人数的 4.18%，与往年持平。

6、暂时未就业毕业研究生情况

截至 2017 年 8 月 25 日，4 名毕业研究生暂时未就业。学校高度重视未就业毕业研究生的工作情况，各学院就业指导教师密切跟踪了解毕业生未就业的原因和动态，为未就业毕业研究生提供就业指导服务和岗位推荐。截至 2017 年 12 月 12 日，学校对待就业的 4 名毕业研究生进行的跟踪反馈表明他们均已确定就业单位。

三、促进研究生就业工作的主要举措

学校高度重视研究生就业工作，坚持以社会需求为导向，积极拓展研究生就业工作渠道，在稳定高就业率的同时积极促进研究生高质量就业。

1、校院两级领导高度重视研究生就业工作。学校将研究生就业情况

列入对学院人才培养考核的年度工作重要指标之一，同时制定各学院的研究生就业工作目标，形成了研究生、班主任、导师和学院领导“四位一体”的就业工作体系。学校定期开展研究生就业工作总结，建立完善的就业信息反馈系统，有效提升工作成效。

2、充分调动导师服务研究生就业的积极性，鼓励导师结合科研项目更多关心研究生就业状况，帮助联系有科研合作和往来的用人单位，推荐研究生就业，帮助研究生积极、充分、优质就业。

3、学校研工系统形成合力，扎实做好毕业生就业服务工作。通过开展毕业研究生就业情况摸底调查、召开毕业生就业动员大会、举办校院两级就业指导讲座、校友就业考博交流会等形式，向广大研究生同学分析就业形势、介绍相关的就业创业政策，帮助研究生明确个人职业目标。

4、加强信息化平台建设，打造及时高效的就业信息发布渠道。研究生院在门户网站、微信公众号等平台及时发布企业招聘信息；各学院通过学生 QQ 群、微信、短信平台等实现学生接收就业信息的高效率、全覆盖。

5、强化对外交流，努力做好与质检系统和企事业单位的交流合作，为毕业生拓宽就业渠道。一是在全校范围内组织毕业研究生专场招聘会；二是联系企业来校开展就业招聘现场宣讲会，2017 年共有福建省计量科学研究院、中国气象局上海物资管理处、中广核研究院有限公司、南京市计量监督检测院、杭州海康威视数字技术股份有限公司、浙江中控技术股份有限公司、杭州海兴电力科技股份有限公司、杭州远方光电信息股份有限公司、杭州三花研究院有限公司、东方通信股份有限公司、浙江大华技术股份有限公司、横店集团东磁股份有限公司、宁波吉利汽车研究开发有限公司、浙江宇视科技有限公司、上海飞机制造有限公司、聚光科技（杭州）股份有限公司、浙江国自机器人技术有限公司、中国南方航空股份有限公司等数十家用人单位来校举办研究生专场招聘宣讲会，拓宽研究生就业选择渠道。

6、做好毕业生离校后的就业跟踪服务工作，按照要求完成毕业生户口和档案派遣工作。加强与毕业研究生的沟通交流，学院主动关心毕业离校后未就业研究生情况，了解其在就业中存在的困难，提供必要的就业指导和帮助，促进研究生充分就业。

7、搭建实践平台，提高研究生求职竞争力。积极发挥专业实践对全日制专业学位研究生就业的强大推动作用。通过为期半年以上扎实的专业实践，尤其是结合导师科研项目和合作单位科研项目进行的专业实践，培养和提高研究生实践动手能力、解决问题能力和职业素养。

四、研究生就业工作对教育教学的反馈

毕业研究生就业质量是评价学校人才培养质量和办学水平的重要指

标之一，学校建立了“就业与招生”、“就业与学科建设”、“就业与学位点”紧密挂钩的工作机制，充分发挥研究生就业对教育教学、人才培养的反馈作用，促进毕业研究生充分、优质就业，实现“招生-培养-就业-学科发展”的良性循环。

1、以市场需求为导向，不断优化学科结构。学校以国家发展战略要求和区域经济社会发展需求为导向，根据就业市场对人才需求的预测，及时对学位授权点、研究方向、招生规模等进行动态调整。使学校研究生专业结构和人才布局更为合理，适应国家对高层次应用人才的迫切需求。2017年，学校利用学位点合格评估的契机，将各学院、专业就业率和就业质量等数据作为硕士学位点合格评估的重要指标之一，并作为下一年度分配研究生招生指标的重要参考，充分发挥招生计划的杠杆调控作用，统筹全日制和非全制招生计划，确保研究生培养向社会需求旺、专业特色明显、就业质量高的学科专业倾斜。

2、实施生源质量提高工程。通过培养机制改革，加大对优秀生源吸引力度，鼓励优秀本科毕业生报考我校研究生，探索本硕创新等多样化的研究生招生方式，切实提高生源质量。

3、建立毕业生就业跟踪机制。通过问卷调查和座谈会等形式，征求毕业生对研究生教育教学和就业工作的意见和建议，并以此作为改进和完善学校研究生教育工作的依据。

4、强化导师资格认定工作。要求上岗导师必须有适合培养研究生的科研项目，为研究生教育提供科研和实践平台。

5、加强研究生实践教育环节。要求学术学位研究生参加到导师的科研项目中，专业学位研究生从研二开始参加为期半年以上的专业实践，在科研实践中培养发现问题、解决问题的能力，提高就业竞争力。

五、2018 年就业工作思路

根据 12 月 6 日教育部召开的 2018 届全国普通高校毕业生就业创业工作，我国 2018 届高校毕业生总数预计将达到 820 万人，比 2017 届增加 25 万人，就业形势依然严峻，毕业生就业工作将面临更大的压力。从学校来看，我校预计将有 535 研究生毕业，比 2017 年增加了 90 人。近五年，我校毕业研究生就业率稳定在 98% 以上，2018 年学校将一如既往的依托计量、检测、标准、质量、检验检疫等方面特色做好研究生教育工作，搭建校企合作平台，培养专业基础扎实、业务能力突出、创新意识强的研究生，促进研究生充分就业。

1、加强组织领导，进一步强化研究生就业工作的“一把手”工程，完善研究生就业创业工作机制。

2、唱响基层就业主旋律，强化研究生择业观教育，引导研究生合理

定位就业期望，积极参与就业竞争，理性选择就业地区、就业岗位；做好研究生职业生涯规划 and 就业培训，提高研究生就业能力和技巧，促进研究生充分就业。

3、服务国家需求大舞台。引导大学生投身军营报效祖国，引导毕业生到高技术产业、战略性新兴产业、先进制造业和现代服务业等新兴领域就业创业。

4、广泛应用“互联网+”就业新模式，构建研究生就业信息化服务体系；积极拓展研究生就业市场，继续举办研究生专场招聘会，为企业招聘牵线搭桥；加大研究生就业信息收集与推介力度，努力为研究生提供更多有效的岗位信息；

5、积极开展研究生创业服务工作，把创新创业教育贯穿研究生人才培养全过程；主动联系大学科技园企业为有专利技术的研究生提供创新创业的场地、资金、指导等方面的服务，鼓励研究生创业。

6、努力做好研究生就业跟踪调查和校友工作，认真分析调查数据，将其作为研究生教育改革的重要依据。